



# Regionální akční plán Ústeckého kraje 2021 - 2027

## Seznámení členů PS s pracovní verzí RAP

RNDr. Eva Poslová

Odbor regionálního rozvoje

# Co je RAP a k čemu slouží?

- národní intervenční nástroj pro řešení **územní dimenze** při čerpání fondů EU a naplňování cílů SRR 21+
- **není** to integrovaný územní nástroj (nepřekrývá se s ITI, CLLD, aj. , ale sleduje synergické vazby)
- řeší **vybraná plošná témata**, kde jsou stanoveny alokace na kraje
- gesce a metodika: **MMR** (závazek RAP, indikátory IROP), tvorba: KÚÚK/RR, schvalováno: RSK ÚK



Pro období 2021 – 2027 byly vybrány tematické oblasti:

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 1) | silnice II. třídy                            | SC 3.1 |
| 2) | zdravotnická záchraná služba                 | SC 2.3 |
| 3) | deinstitucionalizace sociálních služeb (inv) | SC 4.2 |
| 4) | střední školství (SŠ, VOŠ, K, Por, Spec)     | SC 4.1 |

V těchto oblastech je kraj vhodným řešitelem, nemusí tedy díky RAP soutěžit s jinými kraji v rámci ČR.  
Pro projekty **realizované Ústeckým krajem** zahrnuté v RAP dle klíčů a metodiky MMR tak bude „rezervována“ finanční alokace (tzv. „obálka“).

# Struktura RAP dle MMR

- řídí se Metodickým pokynem pro využití integrovaných nástrojů a regionálních akčních plánů v programovém období 2021–2027:

## A) Textová část

1. Název aktivity RAP (téma)
2. Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP
3. Věcná náplň aktivity RAP
  - analýza potřeb a absorpční kapacita
  - cílový stav
  - finanční alokace
  - závazek RAP – indikátory IROP (nezávazné)
  - bariéry/rizika

## B) Tabulková část

## C) Synergické vazby a aktivity RAP – ITI, CLLD, MAP, KAP, KPSV, RIS 3

# Specifické cíle a indikátory

## Silnice II. třídy – SC 3.1:

- Délka podporovaných nových silnic – mimo TEN-T
- Délka rekonstruovaných nebo modernizovaných silnic – mimo TEN-T

## Střední školství – SC 4.1:

- Kapacita učeben nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení
- Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení

## Deinstitucionalizace sociálních služeb – SC 4.2:

- Kapacita nové nebo modernizované sociální infrastruktury

## Zdravotnická záchranná služba – SC 2.3:

- Nové či zmodernizované objekty sloužící složkám IZS
- Nová či modernizovaná výcviková a vzdělávací střediska sloužící složkám IZS

Hodnoty indikátorů jsou pouze orientační a nezávazné. Slouží pro potřeby monitoringu na ORP MMR a RSK, nebudou mít tedy na hodnocení IROP vliv.

# Procesní kroky

- mapování absorpční kapacity probíhalo od léta/podzimu 2020
- aktualizují se seznamy projektů dle platných pokynů MMR a krajských priorit
  
- PS I a PS V – projednání, seznámení s pracovní verzí
- později bude RSK předloženo ke schválení
- změna RAP po jeho schválení je možná
  - lze libovolně dle potřeb území před vyhlášením výzvy IROP
  - po vyhlášení výzvy IROP je aktualizace umožněna 1x za 6 měsíců

## Další postup s RAP

- do 30. 6. 2021 odevzdat pracovní verzi na MMR (nemusí být schválená v RSK)

# Klíče pro rozdělení alokace na kraj

- rozdělení alokací dle klíčů projednáváno a schvalováno v AKČR
- jednání finišují, v tuto chvíli je nám znám tento stav:
  - definitivně potvrzené silnice (3. var., podílová)
  - ZZS nová varianta č. 4 (počet výjezdových skupin) – zatím neschváleno
  - DI dle tabulky, projednáno s MPSV, schváleno sociální komisí AKČR
  - SŠ: pravděpodobně počet žáků/studentů v denních formách studia, zatím neschváleno
- klíče by měly být v červnu schváleny na NSK
- konkrétní alokace budou stanoveny ve výzvách IROP

# Aktuální stav v pracovní verzi RAP

- RAP lze upravovat do vyhlášení výzev

Oblast	Alokace na kraj, přepočteno z EUR na CZK	Výše 130 % alokace	Aktuálně v RAP (vybráno/k výběru)
Silnice II. třídy	1,1 mld. Kč	1,450 mld. Kč	1,8 se dvěma obchvaty 1,2 bez obchvatů
Střední školství	289 mil. Kč	375 mil. Kč	394 mil. Konektivita + doplňkové
ZZS (předpoklad var. 4)	150,2 mil. Kč	195,3 mil. Kč	444,5 mil. v zásobníku, preferovány budovy
Deinstitucionalizace	x	x	75,5 mil. Tuchořice, Kadaň (86 mil. +Dubí)

# Zaměření projektů a priority výběru

## Silnice II. třídy

- rekonstrukce, opravy komunikací
- opravy mostů
- výstavba obchvatů

## Deinstitucionalizace

- dokončení procesu deinst. sociální péče, tabulka schválena MPSV a soc. komisí AKČR
- v jednání možné zařazení doplňkových projektů na dočerpání alokace, ale od IROP zatím tato možnost nepotvrzena

## Střední školství

- krajskou prioritou je konektivita, etapizována
- doplňkové projekty zacíleny na polytechnické vzdělávání (přírodovědné, technické, environmentální)

## ZZS

- preference investic do staveb (výstavba a rekonstrukce základen)
- v zásobníku pořízení vozidel a dalších technologických zařízení
- obnova přístrojového vybavení, HW, SW, digitalizace



# Proces výběru projektů

## Formální kritéria:

- evidence projektu v AP PRÚK / NAV – vazba na investiční komisi a schválený rozpočet
- připravenost projektu (projektový záměr, u staveb: +PD, SP, u ostatních: studie proveditelnosti)
- projednání v příslušné pracovní skupině (nejen při RSK, ale i jiných adekvátních, např. FRÚK, PRÚK aj.)

## Obsahová kritéria:

- soulad se strategickými a koncepčními dokumenty kraje (u školství + KAP)
- soulad s věcnými prioritami daného tématu/odboru
- soulad s podporovanými aktivitami IROP 2021+

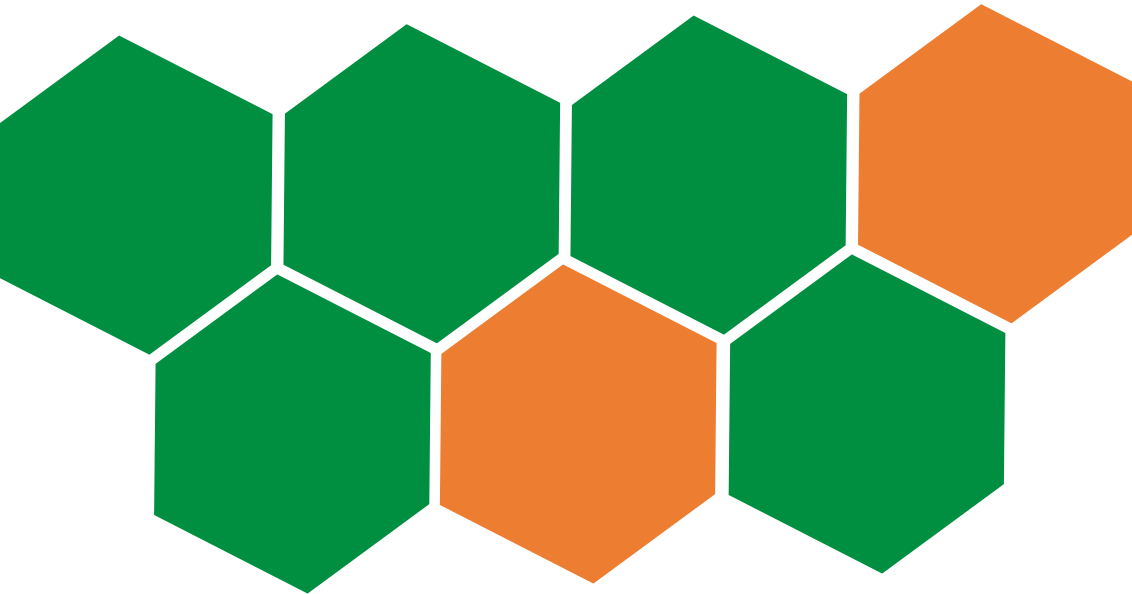
**RAP lze aktualizovat. Do vyhlášení výzvy kdykoliv dle potřeb kraje, po vyhlášení výzvy 1x za 6 měsíců.**

## Týká se pouze PS Vzdělávání – tematická oblast RAP střední školství

Ukazatel	Popis	Fázování	Kompetence
<b>Evidence projektu v AP PRÚK</b>	Platí pouze pro krajské projekty – nutnost evidovat projekt v AP NAV/PRÚK, vazba na investiční komisi a schválený rozpočet.	ano – 2 ne – 0	RR
<b>Soulad se strategickými dokumenty kraje</b>	Projekt je v souladu s aktuálně platným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji (dále jen „DZ“). Projekt je v přímém souladu s podporovanými strategickými oblastmi pro střední školství DZ. Projekt je v souladu se Strategii rozvoje Ústeckého kraje.	ano /DZ SŠ – 2 částečně/SRÚK – 1 ne – 0	SMT/RR
<b>Připravenost projektu</b>	Fáze připravenosti po stavební, investiční a projektové stránce – projektový záměr; u staveb projektová dokumentace, stavební povolení; u ostatních projektů studie proveditelnosti.	ano – 2 částečně – 1 ne - 0	RR
<b>Projednáno v příslušné pracovní skupině/skupinách</b>	Výstupem z jednání v příslušných PS je usnesení nebo zápis o projednání. Týká se PS Vzdělávání při RSK, případně rovněž možnost konzultace v PS PRÚK.	ano – 2 ne - 0	RR
<b>Míra zlepšení technických podmínek pro výuku a řízení školy se zapojením ICT</b>	Úroveň vnitřní IT konektivity, podmínky na úrovni hardwaru – zařízení, softwaru a aplikací v SŠ se stávají významným limitujícím faktorem pro zvýšení, ale i udržení, kvality vzdělávání. Tento faktor byl významně posílen pandemií COVID19. Lze očekávat pokračování nastaveného trendu i po ústupu pandemie, tedy větší zapojení informačních technologií, včetně dostatečných kapacit pro přenos dat, ve výuce. Nízká – projekt řeší pouze nákup hardware Střední – projekt řeší nákup hardware a částečně vnitřní konektivitu (např. pouze přenos dat v IT, nebo jiných, vybraných učebnách) Vysoká – projekt řeší nákup hardware a komplexně vnitřní konektivitu v rámci celé školy.	nízká – 0 střední – 1 vysoká – 2	SMT
<b>Míra zlepšení podmínek pro výuku polytechnického vzdělávání</b>	Podporované jsou projekty přispívající ke zlepšení podmínek pro výuku přírodovědného, technického a environmentálního vzdělávání. Jedná se o další významnou prioritu středního školství v Ústeckém kraji, kterou je třeba naplňovat.	nízká – 0 střední – 1 vysoká – 2	SMT
<b>Soulad s prioritami KAP 2</b>	Dle odborné veřejnosti a škol v ÚK byly vyhodnoceny v nepovinných oblastech intervence jako nejpotřebnější: Podpora matematické gramotnosti a Podpora ICT a digitálních kompetencí. Dle odborné veřejnosti a škol v ÚK byly vyhodnoceny v povinných oblastech intervence jako nejpotřebnější: Podpora polytechnického (přírodovědného, technického a environmentálního) vzdělávání a Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů.	jiné – 0 polytechnické – 1 ICT/dig. komp. – 2	SPRP
<b>Dopad projektu</b>	Počet žáků SŠ vzdělávající se na školách v Ústeckém kraji v denní formě vzdělávání v oborech kategorie dosaženého vzdělání E, H, L, K, M, P, na které bude mít realizace projektu přímý dopad (např. budou využívat nově rekonstruované učebny, pořízené vybavení pro výuku apod.) 1) Představuje cca do 1 % žáků SŠ 2) Představuje cca mezi 1 – 2 % žáků 3) Představuje cca 2 a více % žáků	do 1 % žáků (≤ 300) – 1 1-2 % žáků (301 – 599) – 2 2 a více % žáků (≥600) – 3	SMT
<b>Celkové náklady projektu</b>	Limit minimálně 5 mil. Kč.	nesplňuje – 0 splňuje - 2	RR

Po projednání v PSV bude následovat cílený nový sběr projektů zaměřený pouze na podporované aktivity IROP/RAP.

# Děkuji za pozornost!



RNDr. Eva Poslová

Odbor regionálního rozvoje  
Krajský úřad Ústeckého kraje

Tel. 475 657 504

E-mail: [poslova.e@kr-ustecky.cz](mailto:poslova.e@kr-ustecky.cz)