



UJEP

- ▶ je jediná vysoká škola se sídlem v kraji, s vytvořenými vazbami s klíčovými institucemi,
- ▶ má široké mezioborové působení kombinující výzkumný a vzdělávací segment a **třetí roli univerzity**,
- ▶ disponuje moderní infrastrukturou, technickým i laboratorním zázemím, Kampusem UJEP,
- ▶ tvoří dostatek vlastních odborných kapacit k realizaci aktivit projektu,
- ▶ nechybí projektové a administrativní zázemí odpovídající velikosti a složitosti projektu.

Partneři projektu (s finančním příspěvkem) – ČZU, KHK ÚK, HSR ÚK, ICÚK, DDM ÚnL.

Rozpočet – 1,1 mld. Kč. – cca 90% nestavebních nákladů, 10% stavebních nákladů.

Finanční prostředky projektu budou směřovat do lidí Ústeckého kraje – do zvolených cílových skupin!

RUR podpoří tzv. TŘETÍ ROLI UNIVERZITY!



POTŘEBNOST

- ▶ Výsledky žáků v regionálním školství, nedostatek učitelů, enormní zátěž neučitelských profesí,...
- ▶ Nedostatečná identifikace a sepětí veřejnosti s Ústeckým krajem.
- ▶ Nutnost posílit diverzifikaci regionální ekonomiky, kvalifikaci obyvatelstva a firemního prostředí na nová odvětví a typy činností.
- ▶ Podpořit regionální inovační systém, průchodnost, adaptaci a aplikaci nových inovativních řešení, strategií a konceptů.
- ▶ Podpořit transformační proces odborným zázemím.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY

- ▶ Pevná síť aktérů z regionu řešící z různých úhlů stejné problémy v kraji.
- ▶ Ukotvení v dalších krajských platformách a doposud řešení jen dílčích projektů.
- ▶ RUR – příležitost pro komplexní přístup a plošné intervence!!!

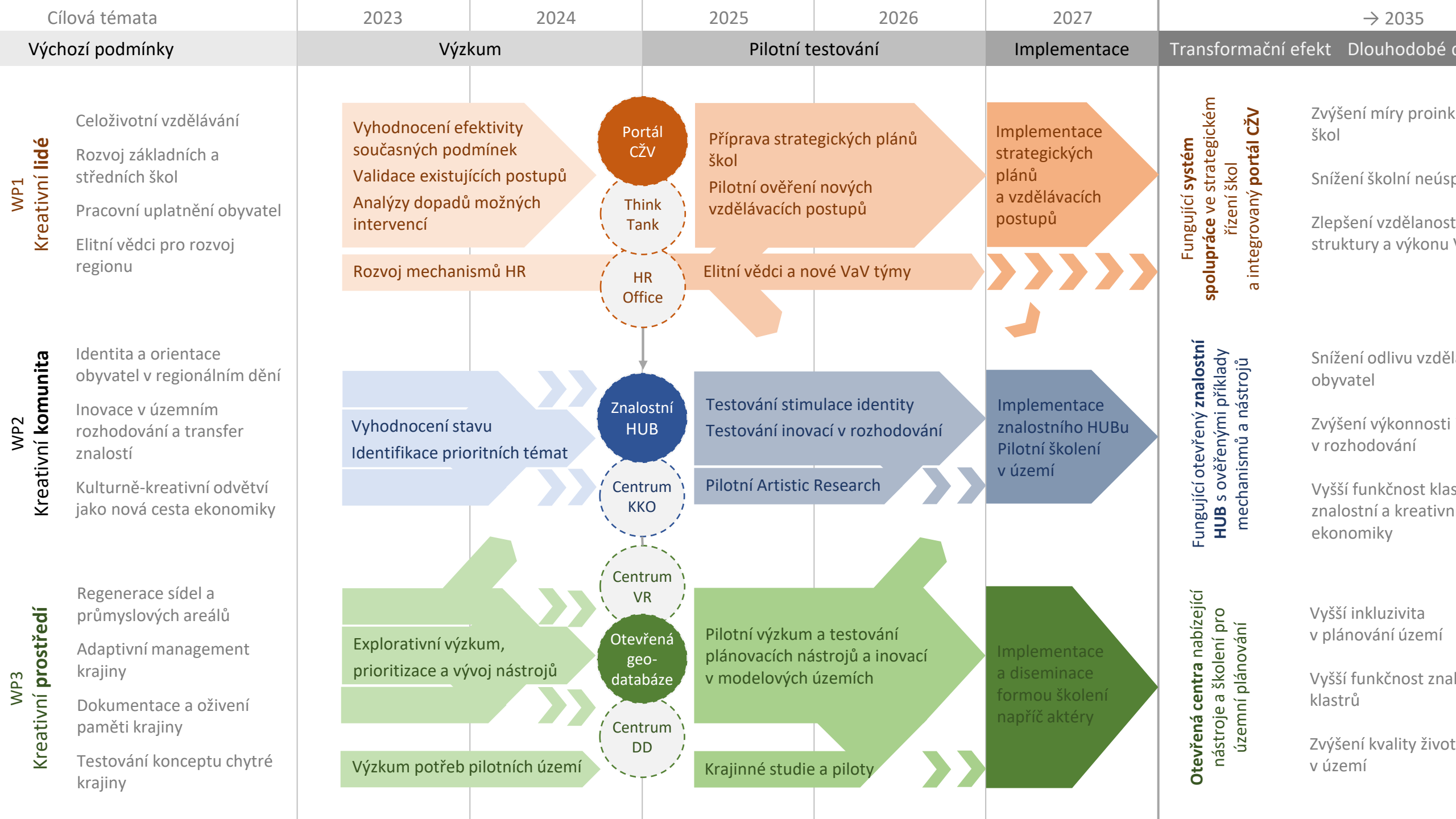


NA KOHO/CO CÍLÍME A JAK ?

- ▶ veřejnost – rekvalifikační kurzy, výstavy, exkurze, virtuální prohlídky,
- ▶ žáci MŠ, ZŠ a SŠ – univerzitní stáže, soutěže, letní školy, doučovací platforma, studenti/tutoři,
- ▶ učitelé i neučitelé na MŠ, ZŠ a SŠ – oboroví učitelé a didaktici, asistenti, psychologové,
- ▶ rozhodovací sféra a odborná veřejnost – odborné knihy a články, metodické postupy, workshopy,
- ▶ prostorové příležitosti – virtuální scénáře, geodatabáze, kulaté stoly,
- ▶ instituce – ESG principy, plán mobility.

KONKRETIZACE DÍLČÍCH AKTIVIT

- ▶ Více než 150 dílčích aktivit.
- ▶ Každá aktivita – anotace, cíl, cílová skupina, harmonogram, rozpočet, výstupy a zodpovědná osoba.
- ▶ Dílčí aktivity – monitorovací indikátory, klíčové pro splnění specifických výkonnostních parametrů.





DOPLNĚNÍ KLÍČOVÉ AKTIVITY 4 - Solární parkovací dům, Centrum environmentálního vzdělávání



Vazby na KA1, KA2 i KA3

Přijetí ESG principů
Plán mobility,
Energetický management,
Kampus jako demonstrační „living lab“







VÝSTUPY A VÝKONNOSTNÍ PARAMETRY

Vzdělávací aktivity (vzdělávací kurzy a programy, kulaté stoly, workshopy, výstavy, festivaly, stáže, soutěže,...).

Účastníci vzdělávacích aktivit z řad cílových skupin.

Odborné výstupy (impaktované články, knihy, edukační materiály, výzkumné zprávy, digitální služby, koncepce, metodiky,..).

Organizace, které byly ovlivněny systémovou intervencí

Podané projekty ve spolupráci s veřejnou správou

Strategické dokumenty s propsanými intervencemi projektu RUR

Publikované otevřené datové sady

Odborné publikace na WoS

Instituce s implementovanými ESG principy



DESATERO RUR aneb – Co dáme našemu kraji ?

- ▶ **Kompetentnější a motivovanější učitele na ZŠ a SŠ** – vědí, jak na nadané, tak i na ty méně nadané.
- ▶ **Úspěšnější žáky na ZŠ a SŠ** – vědí, kam s přebytečnou energií, vědí si rady i ve složitých situacích.
- ▶ **Aktivní a informovanější veřejnost** – pružněji se přizpůsobí změnám na trhu práce.
- ▶ **Veřejnost hrdější a znalejší historie a specifik svého kraje.**
- ▶ **Úspěšně se rozvíjející kulturně kreativní odvětví** – společně sdílí příklady dobré praxe.
- ▶ **Inspirovanou rozhodovací sféru** – využívá současné vědecké poznatky i dosavadní zkušenosti.
- ▶ **Území představující příležitosti k rozvoji** – s respektem k potenciálu i bariérám v krajině.
- ▶ **Environmentálně i společensky odpovědné instituce** – přispívají k udržitelnému rozvoji kraje.
- ▶ **Pevnou síť klíčových institucí** – společně pracuje na transformaci kraje.
- ▶ **Silnější univerzitu** – klíčová vzdělávací, vědeckovýzkumná a umělecká instituce v kraji.