



SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Proč společné vzdělávání?

Novela školského zákona, která vstoupila v platnost v září 2016, je zaměřena na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných. Speciální vzdělávací potřeby vyžadují osoby se zdravotním postižením (mentálním, tělesným, zrakovým, sluchovým či kombinované vady-poruchy řeči a specifické poruchy učení a chování) a osoby se sociálním znevýhodněním.

Za nadaného žáka se považuje žák, který vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Smyslem společného vzdělávání je umožnit začlenění těchto dětí do běžného školního kolektivu, pokud je to v nejlepším zájmu dítěte. Pokud se zákonný zástupce a školské poradenské zařízení shodnou, že pro vzdělávání konkrétního dítěte je nejvhodnější volbou běžná škola, přísluší mu taková podpora, kterou potřebuje.

- ***Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných***
- ***Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání***

Jak na to?

V rámci projektu je vytvořena odborná metodická skupina (OMS), která je zaměřena na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Metodik ve spolupráci s experty a mentory se snaží vyhledávat příklady dobré praxe a zohledňovat náměty od pedagogů vč. zajímavých metod, procesů a pomůcek, které se snaží koordinovaně zavádět do výuky. Mentoři inkluze se podílí přímo v terénu na podpoře lídrů tedy učitelů, rovnoměrně zastoupených v rámci celého ústeckého kraje a zapojených do projektu, kteří tyto poznatky předávají v rámci své školy. Pomoc spočívá zejména v metodické podpoře (konzultaci) při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a v poskytování poradenství.

Jednou z priorit je vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol, které je zaměřeno na metodické vedení a rozvoj znalostí v oblastech vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílíme především na další vzdělávání asistentů pedagoga a jejich spolupráci s učiteli, neboť ta je základem úspěchu, pokud chceme toto podpůrné opatření využívat. Zaměříme se na podporu nadaných žáků (motivační aktivitou bude Krajská odysea), ale také předávání informací o nových výukových metodách a příkladech dobré praxe.

Nedílnou součástí je příprava instruktážních videí, vytváření databáze podpůrných pomůcek a v rámci osvěty pořádání veletrhu „Jak na společné vzdělávání ??“, kde budou prezentovány učebnice, kompenzační pomůcky a uskuteční se semináře k aktuálním problémům. První z těchto veletrhů se konal v listopadu 2017 a zúčastnilo se jej na 32 vystavovatelů a kolem 350 návštěvníků z řad ředitelů, učitelů škol, ale i široké veřejnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Fotografie veletrh „Jak na společné vzdělávání ??“

2.11.2017



„Systémové řešení - motivace a vzdělávání pedagogů“

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008368

„Cílená podpora škol při naplňování KAP 1“

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008369