



„KAP - Ústecký kraj“  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_002/0000004

## Zápis z 1. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání při Regionální stálé konferenci Ústeckého kraje

konaného dne 14. 3. 2016 od 14:00 hod.

v zasedací místnosti č. 04 v 1. patře budovy B, Krajského úřadu Ústeckého kraje,  
Velká Hradební 3118/48 v Ústí nad Labem

Účastníci jednání: dle prezenční listiny

### 1. Zahájení, schválení programu

Zasedání zahájila a nadále řídila vedoucí Pracovní skupiny vzdělávání (dále jen PSV) Ing. Alexandra Zdeňková. Přivítala přítomné členy PSV nebo jejich zástupce a hosty. Zkonstatovala, že PSV je usnášeníschopná s počtem přítomných členů PSV 29 z celkových 39. Následně přítomné seznámila s návrhem programu.

Návrh programu:

1. Zahájení, schválení programu
2. Informace z Regionální stálé konference (RSK)
3. Statut a Jednací řád PSV, role PSV
4. Informace o KAP, představení týmu KAP
5. Seznámení s Analýzou potřeb v území
6. Informace o dotazníkovém šetření realizovaném NÚV - výsledky za ÚK
7. Minitýmy a jejich role
8. Diskuze, různé.
9. Závěr



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Diskuze: K tomuto bodu nebyla vedena diskuze.

Na závěr vedoucí PSV Ing. Alexandra Zdeňková navrhla stanovisko, kterým PSV schvaluje program jednání.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

## 2. Informace z Regionální stálé konference (RSK)

Vedoucí PSV Ing. Alexandra Zdeňková informovala o činnosti RSK a její důležitosti pro území Ústeckého kraje. Seznámila přítomné, že na posledním zasedání RSK tj. 23. 2. 2016 došlo ke schválení členů PSV a Jednacího řádu a Statutu PSV.

Diskuze:

K tomuto bodu nebyla vedena diskuze.

PSV vzala na vědomí informace z RSK.

## 3. Statut a Jednací řád PSV, role PSV

Ing. Zdeňková plynule navázala na předcházející bod jednání, když přiblížila Statut PSV, základní body Jednacího řádu PSV a popsala proces rozhodování v PSV. Zdůraznila, že PSV je schopna přijímat stanoviska nadpoloviční většinou všech přítomných členů PSV nebo jejich náhradníků a uvedla, že PSV je usnášeníschopná za podmínky min. 70% všech jejích členů. Dále Ing. Zdeňková pohovořila o roli PSV a důležitosti účasti členů na jednání PSV. Zároveň zmínila, aby členové PSV zaslali za sebe náhradníka v případě, že se nemohou jednání sami účastnit.

Diskuze: K tomuto bodu nebyla vedena diskuze.

Na závěr vedoucí PSV Ing. Zdeňková navrhla stanovisko, kterým PSV bere na vědomí roli PSV a její Statut a Jednací řád.

Stanovisko bylo konsenzuálně schváleno.

## 4. Informace o KAP, představení týmu KAP

Vedoucí PSV Ing. Zdeňková představila realizační tým projektu „KAP – Ústecký kraj“. Pomocí prezentace podala Ing. Zdeňková všem přítomným informace k harmonogramu a jednotlivým aktivitám projektu a k jeho klíčovým tématům.





Ing. Zdeňková po své prezentaci vyzvala odborného garanta tj. zástupce z Národního ústavu pro vzdělávání (dále jen NÚV) Ing. Vaníčka, aby pohovořil o roli NÚV a popsal vazbu systémového projektu P-KAP (Podpora KAP) na projekt KAP – Ústecký kraj.

Diskuze: K tomuto bodu nebyla vedena diskuze.

PSV vzala na vědomí informace o projektu „KAP – Ústecký kraj“.

## 5. Seznámení s Analýzou potřeb v území

Vedoucí PSV Ing. Zdeňková se v návaznosti na aktivity KAP zaměřila blíže na Analýzu potřeb v území, která se bude skládat z analýzy současných strategických dokumentů, a na kterou dále naváže Analýza potřeb škol (výstup dotazníkového šetření na SŠ a VOŠ). Další fází bude tzv. Prioritizace, která vyústí do finální podoby strukturovaného dokumentu KAP.

Ing. Zdeňková uvedla, že Analýza potřeb v území bude zaměřena na dokumenty na národní, regionální a v určitém rozsahu i místní úrovni relevantní ke zmapování situace ve vzdělávacím systému a na trhu práce, případně věnující se byť dílčí kapitolou problematice vzdělávání. Zmínila postup při zpracování Analýzy, kdy bude provedena rešerše (potřeby, priority, opatření atp.) uvedených dokumentů, a to při uplatnění základní logiky analýzy:

PROBLÉM → PŘÍČINA → ŽÁDOUCÍ ZMĚNA/CÍL

Získané informace budou následně zpracovány do uceleného dokumentu. Po té budou minitymy a následně Pracovní skupina vzdělávání (PSV) provádět prioritizaci a konkretizaci zjištěných dat tak, aby byly jasně definovány potřeby a cíle ve vzdělávání v Ústeckém kraji. Metodická doporučení pro formu zpracování Analýzy potřeb v území budou postupně upřesňována v rámci projektu P-KAP a přenesena odborným garantem na realizační tým resp. minitymy resp. PSV. Ing. Zdeňková dále přiblížila zaměření, a to jak na potřeby investiční tak neinvestiční.

Na závěr zdůraznila, že společné plánování investičních akcí bude prvním významným mezníkem v procesu akčního plánování v kraji. Výstupem bude souhrnný **Rámec pro podporu infrastruktury a investic** v kraji s finančním rámcem. Metodiku pro jeho tvorbu a formát zpracování doporučí odborný garant (návrh bude zpracován v rámci projektu P-KAP).

Diskuze: K tomuto bodu nebyla vedena diskuze.

PSV vzala na vědomí potřebné kroky pro tvorbu Analýzy potřeb v území a její následné využití.

## 6. Informace o dotazníkovém šetření realizovaném NÚV - výsledky za ÚK

Mgr. Roman Kovář, vedoucí oddělení organizací a koncepcí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy KUUK prezentoval vybrané výstupy dotazníkového šetření realizovaného NÚV



na SŠ a VOŠ v Ústeckém kraji, kdy toto šetření zmapovalo aktuální situaci škol a jejich potřeb v rámci oblastí (tzv. povinných a nepovinných intervencí) vymezených v Postupech KAP a v OP VVV (Operačním program výzkum, vývoj a vzdělávání).

Mgr. Kovář se ve své prezentaci zaměřil na výsledky ve dvou oblastech provedeného šetření, a to „Polytechnické vzdělávání“, kde mimo jiné upozornil na vysoký podíl žáků ZŠ s vyznamenáním (až 50%) a jejich následný propad při příchodu na SŠ. Další oblastí z dotazníkového šetření, které se Mgr. Kovář věnoval, byla „Spolupráce škol se zaměstnavateli“. Zde poukázal na vysoké procento odpovědí ze strany SŠ a VOŠ v ÚK, které přesahuje celorepublikový průměr, a to v nezájmu firem o spolupráci se SŠ a zároveň problému, kdy se firmy nemohou přizpůsobit vzdělávacím potřebám škol.

Po ukončení prezentace Mgr. Kovářem Ing. Vaníček zdůraznil relevanci strategických dokumentů v kraji při tvorbě Analýzy potřeb v území, které jsou stejně důležitým východiskem pro následnou prioritizaci jako zmiňované dotazníkové šetření v rámci Analýzy potřeb škol.

Ing. Zdeňková doplnila výstupy z dotazníkového šetření, a to v Prioritizaci povinných intervencí v KAP ÚK, zároveň zmínila důležitost nepovinných intervencí v KAP ÚK. Mimo to porovnála zájem o čerpání investičních finančních prostředků v jednotlivých krajích, kde SŠ a VOŠ v Ústeckém kraji projevily v úhrnu o čerpání nejmenší zájem. V závěru, také jako Mgr. Kovář, podotkla hlavní překážku při spolupráci škol se zaměstnavateli, kdy se firmy nemohou přizpůsobit vzdělávacím potřebám žáků.

Diskuze:

Ing. Renata Janků (SPZ Triangle) konstatovala, že problém je v neznalosti školské legislativy, a to hlavně z řad zahraničních investorů. Mgr. Roman Kovář uvedl, že v této oblasti je informovanost škol na dobré úrovni a školy jsou spolupráci se zaměstnavateli nakloněny

Mgr. Jiří Nekuda (HŠ, OA a SPŠ Teplice) vznesl dotaz na šablony. Na tento dotaz reagoval Ing. Vaníček odpovědí, že MŠMT bude zřejmě vyhlášovat šablony pro SŠ obsahově plošně pro celé území ČR, ale může v případě potřeb upravit alokace na jednotlivé kraje. První šablony pro SŠ by měly být vypsány v 9/2016. Pro úroveň MŠ a ZŠ by to mělo být v 5/2016.

PSV vzala na vědomí výstupy z dotazníkového šetření provedeného NÚV.

## 7. Minitýmy a jejich role

Ing. Alexandra Zdeňková vyzvala Mgr. Hanu Hejlovou – členku RT projektu „KAP – ÚK“, aby přítomné seznámila s úlohou minitýmů v projektu a s nominacemi členů do jednotlivých minitýmů. Mgr. Hejlová představila celkem 5 vytvořených minitýmů se jmennými nominacemi a seznámila přítomné s rolí těchto minitýmů v projektu.

Následně Ing. Zdeňková vyzvala přítomné, aby v případě zájmu nominace člena do minitýmu, tak učinili do 3 pracovních dní na e – mailovou adresu [hejlova.h@kr-ustecky.cz](mailto:hejlova.h@kr-ustecky.cz). Zároveň uvedla, že člen PSV může být i členem minitýmu.

Diskuze: K tomuto bodu nebyla vedena diskuze.

PSV vzala na vědomí nominace členů do jednotlivých minitýmů.

## 8. Diskuze, různé

Ing. Zdeňková, vedoucí PSV vyzvala Mgr. Hanu Hejlovou, aby přítomné informovala o vzniku komunikační platformy na facebook.com.

Mgr. Hejlová seznámila členy PSV s vytvořeným profilem pro projekt „KAP – ÚK“. Upřesnila jeho funkci, kdy pomocí tohoto profilu dojde k vytvoření skupin, které poslouží k předávání informací, vedení diskuze, sdílení materiálů apod. Uvedla, že již existuje veřejná skupina „Krajský akční plán vzdělávání ÚK“. Mgr. Hejlová vyzvala členy a zástupce PSV k připojení do této skupiny. Zároveň ujistila přítomné, že přidáním se do přátel projektu či komunikační skupiny nebude narušeno jejich soukromí a nikdo z přítomných členů ve skupině nebude mít přístup k jejich osobním profilům. Zároveň ubezpečila přítomné, že jako správce profilu projektu nebude nahlížet do osobních profilů uživatelů.

Diskuze: K tomuto bodu nebyla vedena diskuze.

PSV vzala na vědomí existenci komunikující platformy.

### Přijatá stanoviska Pracovní skupiny Vzdělávání:

<b>Stanovisko 01/PSV01/16</b>	Pracovní skupina Vzdělávání <b>schvaluje</b> návrh programu 1. jednání PS Vzdělávání v předložené podobě.
<b>Stanovisko 02/PSV01/16</b>	Pracovní skupina Vzdělávání <b>bere na vědomí</b> informace z Regionální stálé konference.
<b>Stanovisko 03/PSV01/16</b>	Pracovní skupina Vzdělávání <b>bere na vědomí</b> a) Informace o Pracovní skupině Vzdělávání b) Statut a Jednací řád Pracovní skupiny Vzdělávání.
<b>Stanovisko 04/PSV01/16</b>	Pracovní skupina Vzdělávání <b>bere na vědomí</b> informaci o zahájení projektu „KAP – Ústecký kraj“.
<b>Stanovisko 05/PSV01/16</b>	Pracovní skupina Vzdělávání <b>bere na vědomí</b> informaci o postupech při tvorbě Analýzy potřeb v území a její následné využití.

---

<b>Stanovisko 06/PSV01/16</b>	Pracovní skupina vzdělávání <b>bere na vědomí</b> informaci o výstupech z dotazníkového šetření provedeného NÚV.
<b>Stanovisko 07/PSV01/16</b>	Pracovní skupina Vzdělávání <b>bere na vědomí</b> nominace členů do jednotlivých minitýmů.

---

## 9. Závěr

Ing. Alexandra Zdeňková, vedoucí PSV poděkovala za aktivní účast na 1. zasedání PSV a v 18:00 hod. tímto jednání ukončila.

Přílohy zápisu:

- Prezenční listina
- Jmenný seznam členů pro jednotlivé minitýmy

Zapsala: Mgr. Hana Hejlová

Schválila: Ing. Alexandra Zdeňková