



# ZÁPIS

## ze setkání členů minitýmu „Podpora inkluze a další specifická témata Ústeckého kraje“ v rámci projektu „KAP – Ústecký kraj“

**Datum konání:** 6.6. 2018  
**Místo konání :** budova Speciální ZŠ, MŠ a Praktické školy, Pod Parkem 2788, Ústí nad Labem-  
Severní Terasa  
**Účastníci:** dle prezenční listiny

### Obsah :

1. Úvodní slovo
2. Informace o speciálním školství, prohlídka školy – Mgr. Bc. M. Brhelová (ředitelka Speciální ZŠ, MŠ a Praktické školy Pod Parkem, ÚL)
3. Práce v SPC a spolupráce se školami – Mgr. L. Prostřední (sociální pracovník a terapeut SPC při Speciální ZŠ, MŠ a Praktické škole Pod Parkem, ÚL)
4. Prezentace ZŠ Máchovka Děčín – Mgr. Kratochvílová
5. Výstupy ze šetření – Předčasné odchody ze vzdělávání v Ústeckém kraji – Mgr. M.Fišarová (Úřad vlády)
6. Projekt Stages (informace o vývoji projektu)- Mgr. M. Lána
7. Prezentace aktivit pro nadané a mimořádně nadané žáky – Mgr. Bc. R. Voženílek (NIDV, koordinátor podpory nadání pro Ústecký kraj)
8. Práce ve školách s nadanými a mimořádně nadanými žáky + vyplnění dotazníku – Mgr. V.Zingová
9. Obsahová náplň veletrhu „Jak na společné vzdělávání II ??“ – Mgr. V. Slavík
10. Závěr

### Náplň schůzky:

1. Úvodní slovo a zahájení setkání



Mgr. Vladěna Zingová (odborný manažer projektu KAP a IKAP pro společné vzdělávání) zahájila setkání uvítáním účastníků a poděkovala všem za jejich účast. Krátce nastínila program jednání a předala slovo Mgr. Bc. M. Brhelové.

## **2. Informace o speciálním školství, prohlídka školy**

Mgr. Bc. M. Brhelová (ředitelka Speciální ZŠ, MŠ a Praktické školy Pod Parkem, ÚL) účastníky seznámila s problematikou dětí a žáků na jejich škole. Rovněž se věnovala tématu žáků s Aspergerovým syndromem a s hraničním IQ a práci s nimi na běžných ZŠ. Zmínila se o „propustnosti“ vhodnosti přecházení těchto žáků směrem do ZŠ a praxi při jejich adaptaci.

Následovala prohlídka školy vč. ukázek práce s těmito žáky a pomůcek, které jsou využívány pro výuku. Zajímavé bylo zmínění o počtu a složení pedagogického sboru na škole + v jednotlivých třídách a rovněž minimální vzdělání asistentů. Dotazy byly cíleny směrem – kde hledat vhodné AP, jak je motivovat, udržet ve škole..

## **3. Práce v SPC a spolupráce se školami**

Mgr. L. Prostřední (krajský koordinátor projektu KIPR, sociální pracovník a terapeut SPC při Speciální ZŠ, MŠ a Praktické škole Pod Parkem, ÚL) představil jejich činnost, ke které patří :

- Provádění speciálně pedagogické a psychologické diagnostiky dětí a žáků se SVP a dlouhodobé vedení těchto klientů
- Poradenství pro pedagogické pracovníky v oblasti jejich metodické podpory od MŠ, ZŠ až po SŠ, konzultace IVP žáka atd.)
- Logopedická terapie
- Poradenství pro zákonné zástupce
- Sociálně právní poradenství

Odkaz na <http://www.nuv.cz/kipr>

## **4. Prezentace ZŠ Máchovka Děčín**

Mgr. Kratochvílová představila zapojení školy do různých proinkluzivních projektů. Zmínila přínosy, které ve škole vnímají jak žáci tak učitelé jako pozitivní, rozvíjející atd. (viz příložená prezentace).

Škola prostřednictvím paní učitelky nabízí sdílení příkladů dobré praxe, konzultace po e-mailu, telefonu či osobní návštěvu přímo u nich na škole a to po předchozí domluvě. Kontakt na Mgr. K.Kratochvílovou (ZŠ Máchovo nám, Děčín IV, [kamila.kratochvilova@machovka.cz](mailto:kamila.kratochvilova@machovka.cz), tel. +412 531 551).

## **5. Výstupy ze šetření – Předčasné odchody ze vzdělávání v Ústeckém kraji**

Mgr. M.Fišarová (Úřad vlády) zhodnotila průzkum prováděný v Ústeckém kraji (konkrétně v Ústí nad Labem, Chomutově a Dubí) od ledna do dubna 2018. Osloveni byli zástupci základních i středních škol, NNO, PPP a ÚP. Součástí výzkumu jsou i odpovědi žáků (vč. jejich rodičů), kteří předčasně ukončili vzdělávání a nebo jim ukončení hrozí. Z výsledků vyplývá rozdílnost vnímání hodnot a přístupu ke vzdělávání a přístupu jednotlivých institucionálních aktérů k cílové skupině (např. ÚP má různý pohled na návrat klientů do systému vzdělávání vs. umístění do zaměstnání).

Následné kroky :



- Bude svoláno meziresortní jednání v Ústeckém kraji – KÚ, MŠMT, MPSV, ÚP, ÚV (minikonference)  
Na setkání byl rozeslán dotazník, kam se mohli přítomní nahlásit.
- Návrh opatření pro podporu žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání – pilotáž v Ústeckém kraji

Zájemci o prezentaci či zodpovězení dalších dotazů, prosím, pište na [fisarova.marketa@vlada.cz](mailto:fisarova.marketa@vlada.cz).

## 6. **Projekt Stages (informace o vývoji projektu)**

Samotný projekt nejprve uvedl a představil ředitel ICUK (Inovační centrum Ústeckého kraje) Tomáš Sivíček, který přítomné seznámil se záměrem ICUK a samotného Ophera Brayera. Projekt iniciovaný týmem p. Ophera Brayera z Izraele je provázán s místní univerzitou UJEP, která zajišťuje metodologický dohled. Metoda se zaměřuje na aplikaci nejmodernějších výukových metod relevantních pro 21. století tedy vč. propojení na svět technologických inovací. Metoda se snaží rozvíjet potenciál dětí, jejich talent, zručnost a chuť pracovat s novými technologiemi, chytrými telefony, zvládají multi-tasking atd.

Toto vše následně na konkrétních příkladech z praxe demonstroval Mgr. M. Lána, který ukázal, že tuto metodu lze uplatňovat napříč všemi předměty (v hudební výchově, při sportu, v matematice, v IT atd.).

## 7. **Prezentace aktivit pro nadané a mimořádně nadané žáky**

Mgr. Bc. R. Voženílek (NIDV, koordinátor podpory nadání pro Ústecký kraj), představil aktivity Národního institutu vzdělávání (NIDV) a předal odkazy na webové stránky vč. důležitých kontaktů.

<http://talentovani.cz/>

<http://talentovani.cz/uk-aktuality-a-aktivity>

<http://www.nidv.cz/nadani>

## 8. **Práce ve školách s nadanými a mimořádně nadanými žáky**

Mgr. V. Zingová požádala přítomné o vyplnění dotazníku, který byl zaměřen na péči o nadané a mimořádně nadané žáky v dané škole a činnosti, které škola pro ně vyvíjí. Dotazník byl vypracován NÚV a bude použit k celorepublikové analýze a k přijetí následných podpůrných opatření.

## 9. **Obsahová náplň veletrhu „Jak na společné vzdělávání II ??“**

Přítomní byli seznámeni Mgr. V. Slavíkem o připravovaném veletrhu „Jak na společné vzdělávání II ??“, který proběhne **6.11.2018 v Muzeu města Ústí nad Labem** od 9.00 do 18.00hod. Veletrh bude zaměřen na vzdělávací aktivity s tematikou zařazování dětí s podpůrnými opatřeními do běžného vzdělávacího proudu. Akce bude určena pro učitele, ředitele MŠ, ZŠ a SŠ a pro širokou veřejnost (převážně rodiče), pro které budou připraveny konzultace s odborníky. Pro komplexnost bude nabídnuto široké spektrum vystavovatelů z řad výrobců učebnic a kompenzačních pomůcek.

Bližší informace budou uveřejněny v průběhu měsíce září 2018.

### **Úkol :**

**Navrhnout další možné vystavovatelé učebnic a pomůcek na plánovaný veletrh, jak bylo zmíněno na setkání.**

**Termín : do 20.6.2018**

## 10. **Závěr**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mgr. Vladěna Zingová na závěr poděkovala všem přítomným za hojnou účast a výdrž při množství absolvovaných témat, která však spolu úzce souvisela a jsou vnímána jako velmi potřebná k debatám a sdílení.

**Termín dalšího setkání minitymu** je předběžně stanoveno na **3.10. 2018**, přičemž může dojít k lehké korekci. Datum a místo konání bude tedy upřesněno spolu s pozvánkou.

V Ústí nad Labem, dne 8.6. 2018

Zápis připravili : Mgr. V.Zingová a Mgr. V. Slavík

Jednání ukončeno v 17.30hod.