



ZÁPIS

ze 4. setkání minitymu

„Čtenářská gramotnost a Rozvoj výuky cizích jazyků“

Datum, čas: 18. 9. 2017, od 13:00 hod.
Místo konání : KÚ, budova B, Dlouhá 15-zasedací místnost BO4
Účastníci: dle prezenční listiny

Náplň schůzky:

1. Úvodní slovo a zahájení setkání

Ing. Alexandra Zdeňková, vedoucí oddělení lidských zdrojů, podpory průmyslu a podnikání na odboru strategie, přípravy a realizace projektů a Mgr. Roman Kovář, vedoucí oddělení organizací a koncepcí na odboru školství, mládeže a tělovýchovy, zahájili setkání uvítáním účastníků, poděkovali za účasti a nastílnili program jednání. Poté předali slovo jednotlivým účastníkům, aby se též představili.

2. Informace k realizaci projektů KAP, I-KAP a jejich provázanosti

Následně Ing. Alexandra Zdeňková, vedoucí oddělení lidských zdrojů, podpory průmyslu a podnikání na odboru strategie, přípravy a realizace projektů představila hlavní myšlenku projektu Implementace KAP a vysvětlila provázanost s projektem KAP.

Základní charakteristika a informace k projektu IKAP

Ing. Alexandra Zdeňková na úvod blíže specifikovala k čemu je projekt IKAP určen. Jedná se o podporu vzdělávání žáků na ZŠ a SŠ v Ústeckém kraji. Dále definovala zapojení SŠ a stručně vymežila aktivity, které budou v rámci projektu probíhat. Informovala, že projekt I KAP je určen všem SŠ a VOŠ (jak příspěvkovým organizacím kraje, tak i školám, které mají jiného zřizovatele nebo školám soukromým) v Ústeckém kraji. Projekt je zaměřen především na implementaci intervencí KAP 1 ÚK. Aktivitami dojde ke zvýšení kvality ve vzdělávání i ke zkvalitnění řízení škol. Budou prohloubena partnerství škol a firem, podpořeny gramotnosti i společné vzdělávání. Realizována bude řada motivačních aktivit ke studiu polytechniky. Zapojeno bude 58 středních, 105 základních a 20 mateřských škol. PPP, SPC a soukromé školy budou partnery s finančním podílem. Realizovány budou aktivity zaměřené na podporu matematické, čtenářské a digitální gramotnosti, na podporu polytechniky (zejména v předmětech FY, BI, CH). Bude podporována spolupráce škol a zaměstnavatelů. Nebude opomenuta ani problematika společného vzdělávání a kariérového poradenství. Mezi osvědčené činnosti, které budou realizovány, patří projektové dny, exkurze, kroužky, vzdělávání pedagogů, soutěže a další.



Příjemcem dotace je kraj. Řízení projektu a veškerá administrace spojená s projektem bude plně v kompetenci kraje.

Termín realizace projektu a projektový tým

Od 1. 6. 2017 byla zahájena fyzická realizace projektu IKAP, který naplňuje cíle stanovené v KAP1. Celková realizace projektu se plánuje na 31 měsíců, tj. do 31. 12. 2019.

Od 1. 7. 2017 byly uzavřeny první Dohody o pracovní činnosti (dále jen „DPČ“). Jedná se o metodika na digitální gramotnost (RNDr. Pavel Pešat, Ph.D., pavel.pesat@gmail.com), metodika na matematickou gramotnost (Mgr. Jiří Henzl, henzl.jiri@seznam.cz), metodika na chemii (RNDr. Milan Šmídl, Ph.D., smidl@humanitas.cz), metodika na fyziku (RNDr. Jiří Králík, Ph.D., jirkakra@gmail.com) a metodika spolupráce (Ing. et Ing. Jana Šubrtová, jasubrtova@gmail.com).

Ke dni 1. 8. 2017 byly uzavřeny zbývající Dohody o pracovní činnosti (dále jen „DPČ“) na pozice metodiků. Jedná se o metodika na čtenářskou gramotnost (PhDr. Václav Jindráček, Ph.D., jindracek@centrum.cz) a metodika na přírodopis a biologii (Mgr. Monika Krausová, KRAUSOVA@gymtce.cz).

Od 1. 8. 2017 také na projektu působí kolega z odboru školství, mládeže a tělovýchovy, Mgr. Vladimír Slavík (slavik.v@kr-ustecky.cz), jako metodik inkluze, který bude úzce spolupracovat s pěti experty na inkluzi.

Způsob spolupráce a klíčové aktivity projektu

Spolupráce bude probíhat následovně:

- každý metodik bude mít k ruce cca 5 expertů na DPP, (tito experti by měli být z řad zástupců MŠ, ZŠ, SŠ, firem či pracovníků volnočasových aktivit), aby bylo zastoupení všech cílových skupin.
- v rámci své oblasti – části zaměřené pro ZŠ, bude spolupracovat se 13 lidry ze ZŠ (jména konkrétních pedagogů dodají MAPy),
- v rámci své oblasti – části zaměřené na SŠ, bude spolupracovat s vybranými lidry za SŠ (vybrání učitelé na biologii, fyziku a chemii + gramotnosti – digitální, matematická a čtenářská; toto vychází ze zájmu zapojení SŠ do jednotlivých aktivit projektu,
- dále bude spolupracovat s ostatními metodiky napříč obory.

Dále paní Zdeňková seznámila přítomné s klíčovými aktivitami projektu, kterými jsou:

- KA č. 1 bude samotné Řízení projektu. Veškerá administrace spojená s projektem bude plně v kompetenci kraje.
- KA č. 2 - Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně základních škol se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na střední školy a žáků středních škol v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem,



- KA č. 3 - Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů – **polytechnika**,
- KA č. 4 - Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů – **spolupráce a KARIPO**,
- KA č. 5 - Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů,
- KA č. 6 - Syntéza a zhodnocení produktů vytvořených v rámci grantových projektů a individuálních projektů ostatních OP VK.

Konkrétní činnosti v projektu

A) Krajský odborný panel pro gramotnosti a Krajská předmětová a metodická skupina

Ing. Alexandra Zdeňková informovala, že v rámci projektu budou založeny tzv. Krajský odborný panel pro gramotnosti a Krajská předmětová a metodická skupina (dále „kabinety“), budou fungovat podobně jako dříve metodické kabinety. Model spolupráce je uveden výše v zápise a v přílohách č. 1 – 4.

Úlohou těchto kabinetů bude odborně naplňovat projektové aktivity. Metodici budou iniciovat pravidelná setkávání PP na odborné úrovni (stanoví termín, obsah, prezentující atd.)...organizačně budou akce zajišťovat pracovníci ÚK. Budou řídit práce kabinetu, analyzovat již vzniklé materiály či metodiky vzniklé v rámci OP VK i OP VVV, ty prověřovat v praxi (pilotní ověřování prostřednictvím lídrů) a dle potřeby toto aktualizovat na současné požadavky výuky, budou vybírat vzdělávací materiály, které budou dále šířeny jako kvalitní výukové pomůcky pro PP.

Další činnosti kabinetů bude zajišťování tzv. TOP vzdělávacích programů pro PP (výběr zajímavých odborníků i odborných akcí), součástí těchto programů mohou být nákupy pomůcek pro PP, se kterými se naučí pracovat. (Např. v UNIKRE bude uspořádán TOP program, zaměřený na práci s chytrými mikroskopy, které se využívají při výzkumu něčeho...tyto mikroskopy budeme moci pro PP pořídit z projektu).

Metodici s experty budou dále poskytovat osobní konzultace a mentoring pro PP a pomoc při řešení různých problémů při výuce, zejména při vyhledávání a zavádění nových metod a forem výuky ovlivňujících její kvalitu, která má dopad přímo na žáka.

Kabinety budou zabezpečovat/ spolupracovat při naplňování všech dalších níže uvedených aktivit.

B) Mobilní laboratoře

Ing. Alexandra Zdeňková na základě konzultace na MŠMT sdělila, že mobilní laboratoře budou. Jejich konkrétní název bude upřesněn. Mobilní centra mohou být jak mobilního charakteru tak i pevně umístěna. Každý z metodiků byl vyzván, aby nejpozději do 1. 8. 2017 předložil seznam pomůcek (přesná specifikace i s cenou a počtem kusů) + spotřební materiál (co asi bude třeba, ne přesně) jako podklad pro rozpočet „mobilní laboratoře“. Nábytek z projektu nelze pořídit.

Každý ze zúčastněných metodiků nastínil svou vizi modelu mobilní laboratoře pro svěřenu oblast zaměření (matematická, digitální a čtenářská gramotnost, chemie, přírodopis a biologie a fyzika – metodik se nezúčastnil).



C) Exkurze, programy vzájemného učení, kroužky, soutěže a veletrhy

V rámci projektu budou organizovány i exkurze žáků ŽS a SŠ, které budou součástí výuky, budou organizovány návštěvy žáků i PP do excelentních center (např. Techmánie Plzeň, IQ park Liberec). Budou probíhat kroužky, programy vzájemného učení formou projektových dnů (možné i vícedenní), bude propagována výuka formou BOV.

Dále se budou konat veletrhy (1x ročně veletrh zaměřený na funkční gramotnosti, 1x ročně zaměřený na vzdělávací oblast Člověk a příroda, 1 x ročně zaměřený na inkluzi a menší veletrhy spolupráce (ZŠ x SŠ a firma), které budou v jednotlivých okresech. Na veletrzích budou prezentovány dosažené výsledky v projektu, bude využito mediálních prezentací, které budou pořízeny jako motivační a vzdělávací spoty pro PP. Jednalo by se o profi video se záznamem výuky nebo z workshopu, konference, atd., který by byl volně. V rámci inkluze bude toto zajištěno profi spoty. Veletrh se musí konat v ÚK, organizovány mohou být i s partnery.

D) Spolupráce SŠ a firem

Bude probíhat podpora spolupráce SŠ a firem. Školám bude v rámci projektu poskytnut tzv. koordinátor, který zmapuje možnosti firem v okrese a pomůže jim s výběrem vhodné školy či způsobu zapojení. Taktéž škole zprostředkuje přímý kontakt s firmou, aby se poté mohly (škola a firma) společně domluvit na formě vzájemné spolupráce. V rámci projektu Pospolu byly vytvořeny vzorové smlouvy pro spolupráci SŠ a firem, návody jak spolu spolupracovat, atd. Tyto výstupy budou využity v rámci projektu IKAP. Ve firmách chybí lidé, kteří by měli pedagogické minimum. Toto zjištění bude také prostřednictvím projektu řešeno. Jsou vyčleněny finanční prostředky na vzdělávání (soulad s NSK) instruktora v dané firmě. Pokud bude mít zájem i učitel odborného výcviku v dané škole získat odbornou kvalifikaci, bude možné z projektu toto uhradit.

Dále bude navázána spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami v rámci kariérového poradenství. V rámci této spolupráce vznikne pracovní pozice na úrovni místních pracovišť. Pracovník PPP bude pravidelně svolávat kariérové poradce, a pořádat pro ně setkání vč. přípravy programu. (lektory z komor, firem, návštěvy ve firmách atd.) + proškolí KP v oblasti diagnostiky, aby mohli lépe podporovat jedinečnost každého žáka.

3. Profesní portfolio učitele

Ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Labem, Mgr.Bc.Blahoslava Pekařová, krátce pohovořila nad tématem profesní portfolio učitele v návaznosti na nepřijatý kariérní řád. Zmínila, že existuje jakýsi vzor tohoto portfolia, který je ke stažení na webových stránkách MŠMT, NUV, NIDV. Profesní portfolio – není povinné. Většina ředitelů ZŠ, SŠ nemá zatím s tímto zkušenost. Učitelé sice předávají své profesní zkušenosti dál, ale ne na žádném doporučeném formuláři.

Diskuze nad obsahem „Profesního portfolia“ – nástroj evaluace vč. IVP či souhrn navštívených seminářů a jejich certifikátů ?!

4. Vhodné pomůcky na rozvoj čtenářské gramotnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Závěr

Ing. Alexandra Zdeňková a Mgr. Roman Kovář na závěr poděkovali všem přítomným za hojnou účast a připomněli předpokládaný termín dalšího minuty v průběhu ledna 2018.

Příloha č. 1: Model spolupráce – gramotnosti

Příloha č. 2: Model spolupráce – předměty

Příloha č. 3: Model spolupráce – spolupráce SŠ x firma

Příloha č. 4: Model spolupráce – inkluze

Příloha č. 5: Prezentace „Vhodné pomůcky na rozvoj čtenářské gramotnosti“

Příloha č. 6: Prezenční listina

Jednání ukončeno: v 16:00 hod.

V Ústí nad Labem, dne 18. 9. 2017

Zapsala: Barbora Pikalová



PREZENČNÍ LISTINA

Setkání minitymu

Čtenářská gramotnost a Rozvoj výuky cizích jazyků

k projektu

„KAP – Ústecký kraj“

dne 18. 9. 2017 od 13:00 hod

Ústecký kraj, budova "B", Dlouhá 15, 400 02 Ústí n. L

Jméno	Organizace	Kontakt – telefon, e-mailová adresa	Podpis
Pavel Prošek			
Jana Linhartová			
Václav Jindráček	FF UJBP	605 456755 jindracek@centrum.cz	
Lukáš Vaníček	MÚV - KAP	603 997 683 lukas.vanicek@uvv.cz	
Dita Hudková	VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ MOST	777 18 7711 dita.hudkova@seznam.cz	
Zdeňka Márcová	ESOU Chomutov	606 751 829 zdenka.marcova@ esoz.cz	
Jaroslav Říčan	UJEP PF	606 77 01 77 jaroslav.ričan@ujep.cz	
Alexandra Zdeňková	KÚ ÚK		
Roman Kovář	KÚ ÚK		
Vladěna Zingová	KÚ ÚK		
Barbora Pikalová	KÚ ÚK		
Miroslav Vít	KÚ ÚK		
Jiří Stangl	SUKUL	stangl@sokal.cz	