



### Zápis ze setkání Minitýmu:

## **„Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů a ICT kompetence a Rozvoj škol jako center celoživotního učení“,**

které se uskutečnilo dne 19. 1. 2017 od 13:00.

Účastníci: dle prezenční listiny

1. Ing. Alexandra Zdeňková, hlavní manažerka projektu „Kap – Ústecký kraj“, informovala o aktuální situaci v realizaci KAP. V posledních měsících se realizační tým KAP zabýval zpracováním Analýzy potřeb v území Ústeckého kraje. Přičemž byla pracovní verze tohoto dokumentu odsouhlasena formou per rollam Pracovní skupinou Vzdělávání a následně v září 2016 schválena Regionální stálou konferencí Ústeckého kraje. Dále od září pobíhaly další nezbytné kroky spočívající v dokončení další důležité části, která se nazývá „Prioritizace - nastavení dílčích cílů“. Paní Zdeňková zmínila hlavní bod dnešního setkání, který byl již několikrát připomínkován všemi možnými (odborníky) subjekty z různých oblastí. Jedná se o „Návrh řešení problematiky rozpracovaných do konkrétních aktivit podporujících rozvoj oblastí intervencí“, viz příložený dokument Návrh řešení problematiky).
2. Ing. Zdeňková pohovořila o opatření č. 1 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím PP a vybavení škol. V tomto opatření zmínila obnovu pravidelných setkání PP a to prostřednictvím zavedení pozice krajských předmětových (oborových) metodiků. Mgr. Roman Kovář, doplnil informaci o tom, že bude zaměření krajských metodiků rozděleno následovně mezi 4 odborníky z – 1. biologie, 2. Chemie, 3. Fyziky, 4. Gramotnosti. Dále pokračovala paní Ing. Zdeňková a uvedla, že tuto aktivitu nebude zaštiťovat realizační tým KAP, avšak na základě domluvené spolupráce bude probíhat toto opatření přes jednotlivé MAP. O přesném průběhu a nastavení této aktivity budou vedena další jednání.
3. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy zastoupený panem Mgr. Romanem Kovářem vybral a vypsal ze seznamu přírodovědných a technických oborů, ty které považuje a dlouhodobě se jeví jako důležité k podpoře a dalšímu rozvoji na jejich atraktivitě. Jedná se o 23-41-M/0-Strojírenství, 26-41-M/0-Elektrotechnika, 26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik, 23-45-L//01 Mechanik seřizovač.
4. Byly nastíněny aktivity a úkoly v tomto opatření:
  - 1.2 zvýšení přílivu finančních prostředků do škol na nákup potřebného vybavení a bude zajištěn také rozvoj žáků v oblasti IT gramotnosti ve vazbě na Průmysl 4.0 – zde je snaha propojení světa mezi světem v oblasti PC, kdy zaostávající technika bude pořízena z měkkých aktivit).
  - 1.3 Krajská odyssea – snahou tohoto opatření je uspořádat několik soutěží, nejedná se o olympiády (těch se pořádá opravdu hodně), ale soutěže mají zajistit motivaci žák i s průměrným



- prospěchem právě díky plánovanému nastavení podmínek, kdy se budou zveřejňovat např. prvních 10 z každého kola, aby nebyl nikdo poslední. V rámci IPO byl zaznamenán velký úspěch při využívání badatelsky orientovaného vyučování, proto se plánují v rámci této aktivity např. využití BOV na příměstských táborech v doprovodech PP.
5. V opatření 2, paní Ing. Zdeňková uvedla Aktivní spolupráci, snahou je vytvoření internetové databáze, v níž budou uvedeny stáže, praxe a exkurze a také podpora společenských akcí jako je např. Technodays. Domluvena byla spolupráce ze strany komor i podpora propagační akce. Další podaktivita v tomto opatření je navázání spolupráce mezi firmami a středními školami a vytvoření koordinátorů exkurzí, v tomto případě bude využíváno výstupů konce projektu POSPOLU.
6. Členové minitymu, odborníci v dané oblasti spolupráce škol a firem uvedli následující možnosti doplnění do aktivit:
- Zabezpečení rozvoje žáků v oblasti IT gramotnosti propojením praktické výuky se soutěží (byl zmíněn Bobřík Informatik (jako velice oblíbená soutěž), podpora z „IS KILS“, kybernetická opatření)
    - a) Motivační složka – zvýšení informovanosti (zvýšit hlavně propagaci), objíždět školy s motivačním programem pro žáky ze ZŠ (např. technologické hračky), náborový příspěvek
    - b) Námět: Kvalifikace a erudované robotické stroje do mateřské školy a do základních škol (možnost propagace – sety nejsou drahé a jsou metodicky dostačující)
  - Praktický podnět – materiál pro výuku na některých školách je vzácný – např. dřevo
  - Zdravotní školy – souvislost s přírodovědným vzděláváním (AMBULANCE SŠ a ZŠ)
  - Námět ke Krajské Odysei – měla by být zaměřená na vlastní motivaci a iniciativu
7. Ing. Zdeňková v 16:00 hod. poděkovala přítomným za účast a tím ukončila setkání minitymu.

Zapsala: Věra Strnadová

Příloha: Dokument Návrh řešení problematiky