



Zápis ze setkání Minitýmu:

„Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a rozvoj kariérového poradenství“,

kteřé se uskutečnilo dne 24. 1. 2017 od 13:00.

Účastníci: dle prezenční listiny

1. Mgr. Hana Hejlová, zahájila setkání uvítáním účastníků a seznámila přítomné s jednotlivými body programu setkání.
2. Mgr. Hejlová, projektová manažerka projektu „KAP – Ústecký kraj“, informovala o aktuální situaci v realizaci KAP. V posledních měsících se realizační tým zabýval zpracováním Analýzy potřeb v území Ústeckého kraje, kdy byla v září 2016 schválena Regionální stálou konferencí Ústeckého kraje první důležitá část Analýzy potřeb. Dále od září pobíhali další nezbytné kroky spočívající v dokončení další důležité části, která se nazývá „Prioritizace dílčích cílů/potřeb, které byly ohodnoceny a na základě přidělení důležitosti byl zpracován návrh řešení, který se rozpadá do několika opatření. (viz příložený dokument Návrh řešení problematiky)
3. Mgr. Hejlová dále krátce pohovořila o opatření č. 1 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím PP a vybavení škol. V tomto opatření zmínila obnovu pravidelných setkání PP a to prostřednictvím zavedení pozice krajských předmětových (oborových) metodiků. Mgr. Roman Kovář, doplnil informaci o tom, že bude zaměření krajských metodiků rozděleno následovně mezi 4 odborníky z – 1. biologie, 2. Chemie, 3. Fyziky, 4. Gramotnosti. Dále pokračovala paní Mgr. Hejlová a uvedla, že tuto aktivitu nebude zaštiťovat realizační tým KAP, avšak na základě domluvené spolupráce bude probíhat toto opatření přes jednotlivé MAP. O přesném průběhu a nastavení této aktivity budou vedena další jednání.
4. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy zastoupený panem Mgr. Romanem Kovářem vybral a vypsal ze seznamu přírodovědných a technických oborů, ty které považuje a dlouhodobě se jeví jako důležité k podpoře a dalšímu rozvoji na jejich atraktivitě. Jedná se o 23-41-M/0-Strojrenství, 26-41-M/0-Elektrotechnika, 26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik, 23-45-L//01 Mechanik seřizovač.
5. Byly nastíněny aktivity a úkoly v tomto opatření:
 - 1.2 zvýšení přílivu finančních prostředků do škol na nákup potřebného vybavení a bude zajištěn také rozvoj žáků v oblasti IT gramotnosti ve vazbě na Průmysl 4.0 – zde je snaha



propojení světa mezi světem v oblasti PC, kdy zaostávající technika bude pořízena z měkkých aktivit).

- 1.3 Krajská odyssea – snahou tohoto opatření je uspořádat několik soutěží, nejedná se o olympiády (těch se pořádá opravdu hodně), ale soutěže mají zajistit motivaci žáků i s průměrným prospěchem právě díky plánovanému nastavení podmínek, kdy se budou zveřejňovat např. prvních 10 z každého kola, aby nebyl nikdo poslední. V rámci IPO byl zaznamenán velký úspěch při využívání badatelsky orientovaného vyučování, proto se plánují v rámci této aktivity např. využití BOV na příměstských táborech v doprovodech PP.
6. Paní Mgr. Hejlová předala slovo panu Henzlovi, který svou prezentací uvedl přítomné do problémů a kladů KARIPO
 7. Členové minitymu, odborníci v dané oblasti podnikavosti a kariérového poradenství uvedli následující možnosti doplnění do aktivit:
 - Do intervence podnikavosti k materiálu č. 4 doplnit fiktivní firmy
 - K oblasti podnikavosti doplnil pan Ing. Jochman zvýšení u žáků povědomí o koloběhu obchodu/zboží/výrobce, jak u malého, tak středního školství. Absolvent začátečník by měl být motivován k začínajícímu podnikání.
 - Doporučení od pana z NÚV – opatření 1.3 Finanční gramotnost – spíše nazývat finanční povědomí je to lépe uchopitelné pro ekonomy
 8. Mgr. Hejlová v 16:00 hod. poděkovala přítomným za účast a tím ukončila setkání minitymu.

Zapsala: Věra Strnadová

Příloha: dokument Návrh řešení problematiky