



Zápis ze setkání Minitýmu:

„Čtenářská gramotnost a rozvoj výuky cizích jazyků“

které se uskutečnilo dne 25. 1. 2017 od 13:00.

Účastníci: dle prezenční listiny

1. Mgr. Hana Hejlová, projektová manažerka projektu „Kap – Ústecký kraj“, informovala o aktuální situaci v realizaci KAP. V posledních měsících se realizační tým zabýval zpracováním Analýzy potřeb v území Ústeckého kraje, kdy byla v září 2016 schválena Regionální stálou konferencí Ústeckého kraje první důležitá část Analýzy potřeb. Dále od září pobíhali další nezbytné kroky spočívající v dokončení další důležité části, která se nazývá „Prioritizace“ dílčích cílů/potřeb, které byly ohodnoceny a na základě přidělení důležitostí byl zpracován návrh řešení, který se rozpadá do několika opatření. (viz příložený dokument Návrh řešení problematiky)
2. Mgr. Hejlová dále krátce pohovořila o opatření č. 1 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím PP a vybavení škol. V tomto opatření zmínila obnovu pravidelných setkání PP a to prostřednictvím zavedení pozice krajských předmětových (oborových) metodiků. Mgr. Roman Kovář, doplnil informaci o tom, že bude zaměření krajských metodiků rozděleno následovně mezi 4 odborníky z – 1. biologie, 2. Chemie, 3. Fyziky, 4. Gramotnosti. Dále pokračovala paní Mgr. Hejlová a uvedla, že tuto aktivitu nebude zaštiťovat realizační tým KAP, avšak na základě domluvené spolupráce bude probíhat toto opatření přes jednotlivé MAP. O přesném průběhu a nastavení této aktivity budou vedena další jednání.
3. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy zastoupený panem Mgr. Romanem Kovářem vybral a vypsál ze seznamu přírodovědných a technických oborů, ty které považuje a dlouhodobě se jeví jako důležité k podpoře a dalšímu rozvoji na jejich atraktivitě. Jedná se o 23-41-M/0-Strojírenství, 26-41-M/0-Elektrotechnika, 26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik, 23-45-L//01 Mechanik seřizovač.
4. Byly nastíněny aktivity a úkoly v tomto opatření:
 - 1.2 zvýšení přílivu finančních prostředků do škol na nákup potřebného vybavení a bude zajištěn také rozvoj žáků v oblasti IT gramotnosti ve vazbě na Průmysl 4.0 – zde je snaha propojení světa mezi světem v oblasti PC, kdy zaostávající technika bude pořízena z měkkých aktivit).



- 1.3 Krajská odyssea – snahou tohoto opatření je uspořádat několik soutěží, nejedná se o olympiády (těch se pořádá opravdu hodně), ale soutěže mají zajistit motivaci žáků i s průměrným prospěchem právě díky plánovanému nastavení podmínek, kdy se budou zveřejňovat např. prvních 10 z každého kola, aby nebyl nikdo poslední. V rámci IPO byl zaznamenán velký úspěch při využívání badatelsky orientovaného vyučování, proto se plánují v rámci této aktivity např. využití BOV na příměstských táborech v doprovodech PP.
5. Členové minitýmu, odborníci v dané oblasti čtenářské gramotnosti uvedli následující možnosti doplnění do aktivit:
- K podpoře polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti – dyskalkulie je v Ústeckém kraji opomíjená a není zde žádný odborník, tudíž se to neřeší správně metodicky. Poradny o tomto problému vědí, ale neřeší jej do hloubky.
 - U inkluzivního opatření – centrum podpory nadaných dětí je v Kadani – potřebují posílit o jednoho člověka pro jejich zařízení.
 - Bylo zmíněno od pána z UJEP, že v měsíci leden odstartoval pan Martin Švec pro žáky druhého stupně základní školy pilotní projekt na nové metody a formy učení v předmětech – fyzika, chemie, přírodověda. (upozornění, aby nedocházelo k dablování aktivit a spíše se domluvila spolupráce)
6. V rámci diskuze zaznělo dále od odborníků – Dlouhodobým pozorováním pedagogů zjistili, že problém nenastává až tak u žáka, ale spíše u kantora, který má své zastaralé metody k učení. Doporučení bylo přestat se soustředit na povrchové struktury (jako data, kdo to byl, proč a čím se proslavil!, ale aby se učili do hloubky – fakta a smysl si žáci budou pamatovat sami). Je lepší dávat pedagogům šanci a nastínit jim, jak učit své žáky.
7. . Ing. Hejlová ve 16:00 hod. poděkovala přítomným za účast a tím ukončila setkání minitýmu.

Zapsala: Věra Strnadlová

Příloha: Výstup z minitýmu