



Zápis ze setkání Minitýmu D:

„Čtenářská gramotnost a rozvoj výuky cizích jazyků“

které se uskutečnilo dne 29. 8. 2016 od 12:30 – 15:00 hod.

Účastníci: dle prezenční listiny

1. Ing. Alexandra Zdeňková, hlavní manažerka projektu „Kap – Ústecký kraj“, zahájila setkání uvítáním účastníků a seznámila přítomné s jednotlivými body programu setkání.
2. Ing. Zdeňková zmínila schválení Rámce investic do infrastruktury Regionální stálou konferencí a jeho roli pro podání Žádostí o podporu do IROP.
3. Ing. Zdeňková uvedla, že další činností v rámci realizace KAP bylo zpracování Analýzy potřeb v ÚK. Zmínila nejzásadnější zjištění této Analýzy (uvedeno v Příloze č. 1 tohoto zápisu). Podotkla, že Analýza potřeb v území ÚK je zatím v pracovní verzi, probíhají korektury a po jejím schválení bude uveřejněna na stránkách KÚÚK, na komunikační platformě FB a na stránkách RSK (Příloha č. 2 výtah z Analýzy potřeb v území ÚK pro danou intervenci minitýmu).
4. Ing. Zdeňková v krátkosti zmínila výstupy z dotazníkového šetření provedeného NÚV (Příloha č. 4)
5. Ing. Zdeňková dále krátce pohovořila o prioritizaci intervencí, naléhavosti řešení jednotlivých problémů. Prioritizováno bylo na základě hlasování odborné veřejnosti (Pracovní skupina vzdělávání, Rada lidských zdrojů, členové minitýmu, odborní řešitelé, pedagogičtí pracovníci škol v ÚK, zpracovatelé MAP) a výsledky pak byly porovnány s prioritními potřebami jednotlivých škol zjištěnými v dotazníkovém šetření, které provedl Národní ústav pro vzdělávání. Priority v jednotlivých oblastech se shodovaly, jen u témat Podpory polytechnického vzdělání, Rozvoje jazykového vzdělávání a ICT kompetencí došlo k většímu rozptylu – RT bude řešit tento rozptyl a na příštím setkání okomentováno podrobněji (Příloha č. 3 – Prioritizace intervencí).
6. Ing. Zdeňková navrhla k diskusi témata, která by zhruba mohla být rozpracována do jednotlivých projektů a budou probíhat buď napříč všemi prioritními oblastmi, nebo budou v konkrétní intervenci rozpracována. Tyto projekty jsou případně plánovány na začátek příštího roku.
 - Zvyšování kvality výuky prostřednictvím PP a vybavení škol



- Systémové řešení souladu výuky s trhem práce a moderními trendy
 - Motivace žáků i učitelů k využívání netradičních metod výuky vč. těch proinkluzivních
 - Zvýšení kvality výuky v přírodovědných a technických předmětech SŠ
 - Inkluze - Tvorba školské inkluzivní koncepce kraje
7. Ing. Zdeňková představila návrhy řešení jednotlivých problémů v dané intervenci, které byly identifikovány na minulém setkání minitýmu. Tím vyzvala členy k diskuzi nad návrhy řešení a zároveň členy minitýmu požádala o zpětnou vazbu emailem či na komunikační platformě do konce září 2016.
8. Další setkání minitýmu je plánované na listopad 2016.
9. Diskuze. ;
- Členové minitýmu přislíbili aktivní spoluúčast při vytipování konkrétních kurzů pro osvojení aktivizačních metod pro PP a účast při tvorbě „Krajských soutěží“ a podpoří setkávání PP v rámci sdílení příkladů dobré praxe.

Zapsala: Ing. Markéta Casalderrey

Příloha č.1: Nejzásadnější zjištění z Analýzy potřeb v území ÚK

Příloha č. 2: výtah pro danou intervenci z Analýzy potřeb v území ÚK

Příloha č. 3: Prioritizace intervencí

Příloha č. 4: Prezentace výsledků z dotazníkového šetření NÚV

Příloha č. 5: Návrh řešení