



## Zápis ze setkání Minitýmu A:

### **„Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti“**

které se uskutečnilo dne 24. 8. 2016 od 12:30 – 15:00.

Účastníci: dle prezenční listiny

Náplň:

1. Ing. Alexandra Zdeňková, hlavní manažerka projektu „Kap – Ústecký kraj“, zahájila setkání uvítáním účastníků, představila zástupce z Národního ústavu vzdělávání (dále jen NÚV) a seznámila přítomné s jednotlivými body programu setkání.
2. Ing. Zdeňková zmínila schválení Rámce investic do infrastruktury Regionální stálou konferencí a jeho roli pro podání Žádostí o podporu do IROP.
3. Ing. Zdeňková uvedla, že další činností v rámci realizace KAP bylo zpracování Analýzy potřeb v ÚK. Zmínila nejzásadnější zjištění této Analýzy (uvedeno v Příloze č. 1 tohoto zápisu). Podotkla, že Analýza potřeb v území ÚK je zatím v pracovní verzi, probíhají korektury a po jejím schválení bude uveřejněna na stránkách KÚÚK, na komunikační platformě FB a na stránkách RSK (Příloha č. 2 výtah z Analýzy potřeb v území ÚK pro danou intervenci minitýmu).
4. Ing. Zdeňková dále krátce pohovořila o prioritizaci intervencí, naléhavosti řešení jednotlivých problémů. Prioritizováno bylo na základě hlasování odborné veřejnosti (Pracovní skupina vzdělávání, Rada lidských zdrojů, členové minitýmu, odborní řešitelé, pedagogičtí pracovníci škol v ÚK, zpracovatelé MAP) a výsledky pak byly porovnány s prioritními potřebami jednotlivých škol zjištěnými v dotazníkovém šetření, které provedl Národní ústav pro vzdělávání. Priority v jednotlivých oblastech se shodovaly, jen u témat Podpory polytechnického vzdělání, Rozvoje jazykového vzdělávání a ICT kompetencí došlo k většímu rozptylu – RT bude řešit tento rozptyl a na příštím setkání okomentováno podrobněji (Příloha č. 3 – Prioritizace intervencí).
5. Ing. Lukáš Vaníček, odborný garant projektu KAP, zástupce z Národního ústavu pro vzdělávání prezentoval výsledky dotazníkového šetření, které realizoval NÚV na jednotlivých školách (Příloha č. 4).



6. Ing. Zdeňková navrhla k diskuzi témata, která by zhruba mohla být rozpracována do jednotlivých projektů a budou probíhat buď napříč všemi prioritními oblastmi, nebo budou v konkrétní intervenci rozpracována. Tyto projekty jsou případně plánovány na začátek příštího roku.

- Zvyšování kvality výuky prostřednictvím PP a vybavení škol
- Systémové řešení souladu výuky s trhem práce a moderními trendy
- Motivace žáků i učitelů k využívání netradičních metod výuky vč. těch proinkluzivních
- Zvýšení kvality výuky v přírodovědných a technických předmětech SŠ
- Inkluze - Tvorba školské inkluzivní koncepce kraje

Členové minitýmu se shodli na námětu témat pro připravované projekty.

7. Ing. Zdeňková představila návrhy řešení jednotlivých problémů v dané intervenci, které byly identifikovány na minulém setkání minitýmu. Tím vyzvala členy k diskuzi nad návrhy řešení a zároveň členy minitýmu požádala o zpětnou vazbu emailem či na komunikační platformě do konce září 2016 (Příloha č. 5).

8. Další setkání minitýmu je plánované na listopad 2016.

9. Diskuze.

Zapsala: Ing. Markéta Casalderrey

Příloha č.1: Nejzásadnější zjištění z Analýzy potřeb v území ÚK

Příloha č. 2: výtah pro danou intervenci z Analýzy potřeb v území ÚK

Příloha č. 3: Prioritizace intervencí

Příloha č. 4: Presentace výsledků z dotazníkového šetření NÚV

Příloha č. 5: Návrh řešení