



Zápis ze setkání Minitýmu:

„Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů a ICT kompetence a Rozvoj škol jako center celoživotního učení“,

které se uskutečnilo dne 18. 4. 2016 od 14:00.

Účastníci: dle prezenční listiny

Náplň:

1. Ing. Alexandra Zdeňková, hlavní manažerka projektu „Kap – Ústecký kraj“, zahájila ve 14:00 setkání uvítáním účastníků, představila realizační tým projektu a následně vyzvala přítomné, aby se jednotlivě představili.
2. Ing. Lukáš Vaníček, odborný garant tj. zástupce z Národního ústavu pro vzdělávání (dále jen NÚV) pohovořil o roli NÚV a popsal vazbu systémového projektu P-KAP (Podpora KAP) na projekt KAP, tvorbu KAP a v závěru se ve své prezentaci zaměřil na výsledky dotazníkového šetření, které realizoval NÚV.
3. PhDr. Bydžovská, garant intervence tj. zástupce z NÚV, pomocí své prezentace představila oblast intervence sítě škol CŽU včetně potřeb infrastruktury.
4. JUDr. Petr Jansa, garant intervence tj. zástupce z NÚV, pomocí své prezentace představil oblast intervence Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů.
5. Ing. Zdeňková seznámila přítomné o postavení minitýmu v projektu a jeho významné roli při tvorbě KAP.
6. Mgr. Hejlová informovala o vzniku komunikující platformy „Krajský akční plán vzdělávání ÚK“ na facebook.com a seznámila přítomné, jak se mohou do této skupiny zapojit.
7. Po krátké přestávce se přítomní členové minitýmu rozdělili do skupin a snažili se díky svým odborným znalostem a zkušenostem vydefinovat základní problémy dané intervence na území Ústeckého kraje.
8. Zástupce z každé skupiny před ostatními odprezentoval skupinové zjištění. V jednotlivých skupinách nastala shoda ve vícero problémech definovaných v území ÚK.
Shrnutí výstupů jednotlivých skupin a četnost shody v odpovědích je uvedeno v *Příloze „Výstup z minitýmu“* tohoto zápisu.
9. Ing. Zdeňková v 17:00 poděkovala přítomným za účast a tím ukončila setkání minitýmu.



Zapsala: Hana Hejlová

Příloha: Výstup z minitymu

Definice Problémů v ÚK:

Níže uvedená tabulka vyjadřuje definované problémy v ÚK, které vzešly ze 4 utvořených skupin v minitymu.

Četnost odpovědí je vyčíslena od 1 – 4 (4 s problémem se shodly všechny skupiny).

Problém	Příčina	Četnost odpovědí
Nedostatek času a kapacita pro intenzivní komunikaci mezi školou a zaměstnavatelem. Chybí vzájemná výuka odborníka z firmy a učitele odborného výcviku.	Na škole chybí pověřená osoba, která by měla na starost pouze spolupráci s firmami a praxi žáků – koordinátor praxe. Nelze uvolnit učitele odb. předmětů na stáž do firem. Finanční zdroje, suplování za učitele odb. výcviku.	4
PR v oblasti spolupráce. Nedostatek podpory/motivace žáků ze strany firem (stipendia, příslib zaměstnání).	Finance a situace na trhu. Nízká společenská prestiž učňovských oborů a práce „v montérkách“.	4
Nesystémově přehnané očekávání firem ve vztahu ke „kvalitě“ absolventů a jejich kompetencím.	Požadavky firem jsou nad rámec znalostí a dovedností daných RVP, firmy nejsou ochotny „pracovat“ se žáky od 1. Ročníků (firmy „nepustí“ žáka na drahé vybavení)	2
Nedostatečná hodinová dotace praktických činností na ZŠ. Předmět Volba povolání (Svět práce) se učí teoreticky a nejsou zde vstupy do podniků dalšího odborného vzdělávání.	Na základních školách se do volitelných předmětů téměř vůbec nezařazují praktické činnosti (dílny, pozemky). Matematika, která je potřebná k pochopení technických předmětů, je vnímána jako nepotřebný předmět.	2
Stárnutí učitelů odborného výcviku.	Nezájem mladé generace o studium technických oborů.	3
Zastaralé vybavení na školách	Rychlý vývoj IT.	4